

111 starke Lerntipps

Pfiffige Ideen für den Lernerfolg. Sek. I

Beltz Lern-Trainer

2. Auflage 2004

108 Seiten. Broschiert.
Beltz

EUR 14,90

ISBN 978-3-407-38057-9

"111 starke Lerntipps" liefern spickzettelartig pfiffige Ideen, wie man beim Lernen und in der Schule besser zurecht kommt.

Hausaufgaben oder Klassenarbeiten, Motivation oder Konzentration - der kleine Lernratgeber weiß, worauf es in der Schule und beim Lernen ankommt. Da gibt es

- Mittel gegen Hausaufgabenärger und andere Lernprobleme
- Vorschläge für eine gute Lernplanung und Zeiteinteilung
- Witzige Lernexperimente und lustige Wegweiser zum Lernerfolg
- Spickzettel-Training als Klassenarbeitsvorbereitung

Der Ratgeber bietet Schülerinnen und Schülern der Klassen 5 bis 10 konkrete Anleitungen, wie sie zum Beispiel

- ihre Motivation testen können
- oder herausfinden, welcher Langeweile-Typ sie sind.

111 starke Lerntipps zum Auswählen und Ausprobieren, wie man sich beim Lernen Tipp für Tipp verbessert und selbst aus einer verhassten Arbeit Nutzen zieht.

Besser konzentrieren

44 Ausdauer-Tipps. 3. - 6. Klasse

Beltz Lern-Trainer

3., korrigierte und neu ausgestattete Auflage 2007

83 Seiten. Broschiert.

Beltz

EUR 9,90

ISBN 978-3-407-38064-7

Die 44 pfiffigen Tipps sind abwechslungsreich, spannend und manchmal auch etwas knifflig. Trotzdem können Kinder ab der 3. Grundschulklasse bereits damit üben. Die etwas schwierigeren Aufgaben und Tests kommen dann erst für die Klassen 5 und 6 in Frage. So wird spielerisch die Konzentrationsfähigkeit verbessert.

Der erste Lerntipp zur Steigerung der Konzentration heißt "Ein Zauber-Schnellkurs". Da geht es tatsächlich um eine kleine Zauberei. Doch die 43 weiteren Tipps sind keine Tricks, sondern ganz solide und seriöse Übungen und Trainingsangebote wie zum Beispiel

- das Anti-Trödel-Programm
- die Stopp-Methode
- der kleine Konzentrations- und Lerntyp-Test

Der kleine Ratgeber bietet Schülerinnen und Schülern der Klassen 3 bis 6 konkrete Anleitungen, wie sie

- mit mehr Ausdauer an einer Sache bleiben,
- sich auf eine Aufgabe konzentrieren
- und am Schluss zu einem zufrieden stellenden Ergebnis kommen.

Das Anti-Pauk-System

Der neue Lerntainer mit Turbo-Effekt 5. bis 10. Klasse. Mit Lern-CD-ROM

Beltz Lern-Trainer

7., überarbeitete Auflage 2004

107 Seiten. Broschiert.

Beltz

EUR 19,90

ISBN 978-3-407-38053-1

Das Anti-Pauk-System fordert: Schluss mit dem Pauken! Gemeint ist stures gedankenloses Pauken. Doch gegen pffiffiges Lernen gibt es nichts einzuwenden. Und genau dafür gibt es griffiges Handwerkszeug für die Kopfarbeit mit Köpfchen.

Die CD-ROM "Lernen lernen interaktiv" ist ein neuartiges Lernmethodentraining mit filmtechnischen und akustischen Möglichkeiten, die ein Buch nicht bieten kann. So wird zum Beispiel ein individueller Lerntypetest mit einem Hausaufgabenplaner verknüpft und ein gewisser M.O. ("Methodik-Onkel") schickt dazu passende Lerntipps per E-Mail. Und als wäre es ein Angriff auf das Anti-Pauk-Buch, gibt es sogar noch eine Paukmaschine...

Trotzdem macht die CD-ROM das Buch nicht überflüssig. Im Gegenteil. Zusammen mit der CD-ROM wird das Buch zum Turbo-Lerntainer. Erst die Kombination der beiden Medien ermöglicht ein ganz neuartiges effizientes Lernmethodiktraining.

Schülerinnen und Schüler (der Sekundarstufe I), die mit dem Kombi-Trainer lernen, lernen in neuen Dimensionen nach dieser Formel: Anti-Pauk-Buch + CD-ROM = Turbo-Lerneffekt



Presse-/Leserstimmen

Wolfgang Endres: Das Anti-Pauk-System

„Zunächst möge der Leser gerne einen Blick in sein Bücherregal werfen: Dort wird sich mindestens ein Endres-Band finden! Denn der Name Endres ist schlechthin Synonym für praxistaugliche und hochkompetente Lernberatung. (...) So manch ein Pädagoge wird sich diesen unerreichlichen Fundus für Förderung und Therapie gewünscht haben. Nun liegt mit dem „Basisordner“ und den entsprechenden Erweiterungen ein wahrhaft gigantisches Reservoir vor, aus dem der Praktiker für nahezu jeden Lernanlass reichlich schöpfen kann.“
FIL

Geschwister

... haben sich zum Streiten gern
Mit Illustrationen von Markus Olivieri.
Beltz Taschenbuch. Ratgeber

3. Auflage 2005

110 Seiten. Broschiert.
Beltz

EUR 12,90
ISBN 978-3-407-22821-5

Sind Geschwisterstreitigkeiten so unausweichlich, wie sie nervenaufreibend sind? Wolfgang Endres - einer der bekanntesten und erfolgreichsten Autoren von Erziehungsratgebern - erklärt in diesem Buch den Eltern von 3- bis 16-jährigen Geschwistern, warum ihre Kinder so gerne streiten und wie Eltern sich am besten dabei verhalten. Gleichzeitig gibt er eine Fülle von praktischen Hinweisen, wie sich die Streitigkeiten verhindern lassen.

Presse-/Leserstimmen

"Eine ganze Reihe nützlicher Tipps, wie man beschwichtigend auf Streithähne einwirken kann, ohne vorschnell Partei zu ergreifen und dadurch nur alles noch schlimmer zu machen." Süddeutscher Rundfunk

Lernen lernen - Wie stricken ohne Wolle?

13 Experten streiten über Konzepte und Modelle zur Lernmethodik

Beltz Pädagogik

2007

208 Seiten. Broschiert.
Beltz

EUR 19,90

ISBN 978-3-407-25442-9

Dreizehn hochkarätige Experten der Lernmethodik geben einen Überblick über die aktuelle Lernforschung und präsentieren Beispiele der Lernförderung.

Sie setzen sich dabei in einem Streitgespräch mit der häufig geäußerten Kritik auseinander, Angebote zum „Lernen lernen“ seien als bloße Masche, als „Stricken ohne Wolle“ zu verstehen.

Aus dem Inhalt:

Was ist guter Unterricht?

Gehört „Leben lernen“ zum Bildungsauftrag der Schule?

Führt der Aufbau von Lernkompetenz zum Abbau von Verhaltensstörungen?

Wird effizientes Lernen durch Multi-Tasking gefördert oder behindert?

Wie finden Begabte ihren Lernpfad?

Wie lassen sich die Erkenntnisse der Lernforschung in den Lern- und Schulalltag übertragen?

Mit Beiträgen von:

Kurt Czerwenka, Wolfgang Endres, Hannelore Faulstich-Wieland, Karlheinz A. Geißler, Otto Herz, Heinz Klippert, Hilbert Meyer, Reinhold Miller, Hartmut Rosa, Elsbeth Stern, Albert Ziegler.



Presse-/Leserstimmen

»Wer zu den schulpädagogischen und wissenschaftlichen Wurzeln des Lehrerberufes sich noch einmal vorarbeiten will, sollte diesen Sammelband kompakter Beiträge lesen.« VBE, zeitnah

»Ist nicht schon alles gesagt zum „Lernen lernen“? Nach der Lektüre dieses unterhaltsamen (!) Buches ist klar, dass der Vorgang des Lernen-Lernens gerade für die schulische Praxis doch immer wieder neue Fragen aufwirft. (...) Die 13 Autoren dieses Buches, von Heinz Klippert über Otto Herz und Albert Ziegler bis hin zu Wolfgang Endres machen anschaulich klar, dass „Lernen lernen“ in der Schule unverzichtbar, aber eben kein Selbstzweck ist.« Schulmagazin 5-10

Starke Kinder

Die 10 Eigenschaften, die Ihr Kind erfolgreich und glücklich machen
Aus dem Amerikanischen von Andreas Nohl., 2008

256 Seiten. Gebunden im Schutzumschlag. Beltz
Deutsche Erstausgabe

EUR 19,90 - ISBN 978-3-407-85854-2

Die 10 Kompetenzen für starke Kinder: Weil unsere Welt sich ständig verändert, brauchen Eltern klare Orientierung. Dieses Buch begleitet Eltern durch die gesamte Kinder- und Jugendzeit ihrer Kinder.

Globalisierung und die rasante Veränderung des Arbeitslebens fordern neue Kompetenzen für Kinder. »Klassiker« wie Intelligenz oder Schulleistungen allein reichen nicht mehr aus. Deshalb hat Amerikas bekanntester Kinderpsychologe mit einem Team aus Wissenschaftlern, Eltern und Wirtschaftsfachleuten die 10 Eigenschaften zusammengestellt, von denen der Erfolg und das Lebensglück eines Kindes heute und in Zukunft abhängen.

Die 10 Kompetenzen, die ein Kind heute braucht:

Aufrichtigkeit

Ausgeglichenheit

Beziehungsfähigkeit

Empathie

Innere Disziplin

Kommunikationsvermögen

Kreativität & Phantasie

Logisches Denken

Neugier

Selbstbewusstsein



Presse-/Leserstimmen

»Das Buch bietet Eltern klare Orientierung und leistet einen wichtigen Beitrag dazu, Eltern zu befähigen, ihre Kinder stark zu machen für die Zukunft.« Die Rheinpfalz

"Von der ersten bis zur letzten Seite ist Greenspans Buch gespickt mit Beobachtungen aus dem Alltag mit Kindern und dabei ist er ganz dicht an dem, wie die Mädchen und Jungen die Situation erleben mögen. Neueste Erkenntnisse aus Pädagogik, Psychologie und Hirnforschung sind in die Darstellung eingebaut und dadurch entfaltet das Buch eine geradezu suggestive Wirkung. Man fühlt sich in die Seele des Kindes hineingezogen und beginnt, verschiedene Etappen aus der Warte des Kindes zu erleben." Deutschlandradio Kultur

»Dieses Buch begleitet Eltern durch die gesamte Kinder- und Jugendzeit ihrer Kinder.« Familie und Erziehung

Kleine Jungs - große Not

Wie wir ihnen Halt geben

Beltz Taschenbuch. Ratgeber

2. Auflage 2008

179 Seiten. Broschiert.

Beltz

Lizenzausgabe

EUR 12,90

ISBN 978-3-407-22898-7

Unruhig, aggressiv, orientierungslos: Mit den Jungen in unserer Gesellschaft stimmt etwas nicht. Sie brauchen eine andere Art von Förderung und Zuwendung. Wie wir ihnen helfen können, beschreibt der aus Zeitschriften und TV bekannte Kinder- und Familientherapeut Wolfgang Bergmann anhand vieler Beispiele aus seiner Praxis und mit zahlreichen konkreten Tipps. Ein hochaktuelles, brisantes Thema, das Eltern, Lehrer und Erzieher gleichermaßen anspricht.

Der erfahrene Therapeut zeigt auf, welche Not unsere Jungen quält und warum sie sich oft in destruktivem Verhalten versteckt. Auf der schwierigen Suche nach einer männlichen Identität wissen kleine Jungs oft nicht, wo sie sich zwischen Heldentum und Verlassenheitsgefühlen festhalten können. Schwer ist es, mit ihnen in Kontakt zu kommen, und doch sind sie letztlich sehr bereit, sich helfen zu lassen. Verlässliche Bindungen, Halt geben, Mitgefühl zeigen: Dieses Buch weist auf, wie Eltern und Erzieher Jungs zu einer stabilen Persönlichkeitsentwicklung verhelfen können.



Presse-/Leserstimmen

»Behutsam und schonungslos zugleich schildert Bergmann, welche Spuren der Familien- und Schulalltag in der Psyche der Jungen hinterlässt.« DeutschlandRadio

»Bergmanns Thesen lohnen die Auseinandersetzung, weil sie so unbedingt das Kindeswohl vor Augen haben, getragen sind von echter Sorge um die Zukunft der Familie.« Berliner Morgenpost

Mobbing in der Schule

Beltz Taschenbuch. Pädagogik

2007

160 Seiten. Broschiert.
Beltz

EUR 12,90
ISBN 978-3-407-22902-1

Sadistische Quälereien, Schikane, Ausgrenzung in Klassenzimmern – Berichte über Mobbing an Schulen erschüttern regelmäßig die Öffentlichkeit. Was steckt hinter der Gewalt? Dieses Praxisbuch erklärt das Phänomen Mobbing an Schulen und zeigt, wie Eltern und Lehrer erfolgreich gegensteuern können.

Anhand von Fallbeispielen beschreibt Karl Gebauer die soziale Dynamik in Klassenzimmern, die Szenarien und unheilvollen Verstrickungen von Opfern, Tätern und Mitläufern. In einem großen Praxisteil präsentiert er, wie Lehrer und Eltern die Signale von Opfern besser erkennen und sowohl Opfern wie auch Tätern kompetent helfen können. Der ehemalige Schulleiter Karl Gebauer sieht Mobbing auch als eine Herausforderung für die Pädagogik. Er appelliert, Mobbing als Chance für neue Einsichten zu begreifen, und diese zu Lernereignissen zu machen.

Presse-/Leserstimmen

»Ein sehr empfehlenswerter Ratgeber für alle PädagogInnen und diejenigen, die die Not und Bedürfnisse von Kindern/Jugendlichen verstehen möchten, die sich hinter Gewalt- und Mobbingsituationen verbergen.« www.socialnet

»In seinem Buch (...) zeigt Karl Gebauer, was hinter dieser Gewalt steckt und wie Eltern und Lehrer erfolgreich gegensteuern können.« Das Goldene Blatt

ADS und Schule

Tipps für Unterricht und Hausaufgaben

Beltz Taschenbuch. Ratgeber

4. Auflage 2007

172 Seiten. Broschiert.

Beltz

Originalausgabe

 [Auch als eBook verfügbar](#)

EUR 12,90

ISBN 978-3-407-22841-3

Die Autorin stellt ihr fundiertes Fachwissen als Lehrerin im Umgang mit ADS-Kindern dar, Frucht einer über Jahre hinweg erfolgreichen Arbeit mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern in Unterricht und Förderklassen sowie ihrer Betrachtungs- und Fortbildungskompetenz in der Elternarbeit.

Das Ergebnis: Pädagogen werden didaktisch-methodische Überlegungen und konkrete Unterrichtstipps angeboten, den Eltern praktische Hinweise für die Organisation und Durchführung der Hausaufgaben. Detaillierte Beschreibungen und Hintergrundinformationen führen zu einem Verstehen der Kinder, denn daraus leitet sich ein kindgerechter Umgang gleichsam automatisch ab.

Ein Buch aus der reflektierten Praxis, das keine Facette des Syndroms unberücksichtigt lässt. Ein Buch, das eindeutig Position für die betroffenen Kinder bezieht und deshalb den wichtigen Bezugspersonen für den täglichen Umgang realistische Hilfen nennt.

Mädchen!

Wie sie glücklich heranwachsen
Mit einem Vorwort von Steve Biddulph.
Beltz Taschenbuch. Ratgeber

2. Auflage 2008

VI, 192 Seiten. Broschiert.
Beltz
Neuausgabe

EUR 12,90
ISBN 978-3-407-22888-8

Gisela Preuschoff zeigt auf, dass das neue weibliche Selbstbewusstsein nicht ohne Beistand heranwachsen kann. Sie beschreibt, wie Mädchen denken und fühlen - dazu gibt sie eine Fülle von Tipps und Ratschlägen für eine Erziehung, die den Ansprüchen von Mädchen gerecht wird.

Woraus kann sich weibliche Identität entwickeln? Auf welche Weise können Mädchen in Kindergarten, Schule und Familie gefördert werden? Was können Mädchen und ihre Eltern tun, um mit der Angst vor sexueller Gewalt umzugehen? Fragen, die sich an die Erziehung von Mädchen anders richten als an die Erziehung von Jungen. Aber auch scheinbare Nebensächlichkeiten, warum sich die "Barbie" mit aufgeklärter Erziehung vertragen kann oder warum Mädchen so gerne reiten, gehören zur breiten Thematik dieses Buches. Voraussetzung für ein glückliches Leben als Mädchen und Frau aber ist die bedingungslose und kritikzurückhaltende Liebe der Eltern.

Zappelphilipp und Störenfrieda lernen anders

Wie Eltern ihren hyperaktiven Kindern helfen können, die Schule zu meistern

Beltz Taschenbuch. Ratgeber

5. Auflage 2008

280 Seiten. Broschiert.
Beltz

EUR 14,90

ISBN 978-3-407-22834-5

Kinder mit einer Aufmerksamkeitsstörung müssen in der Schule nicht scheitern. Sie lernen nicht schlechter, sondern einfach nur anders. Der bekannte Kindertherapeut Jeffrey Freed hat spezielle Übungsprogramme entwickelt, mit deren Hilfe Eltern und aufgeschlossene Lehrer den Kindern einen völlig neuen Zugang zur Welt des Wissens eröffnen können.

Diese Übungen setzen bei den speziellen Stärken hyperaktiver Kinder an: bei ihrer Kreativität, ihrem visuellen Denkstil und ihrer Gedächtnisleistung. Die Übungen sind leicht anwendbar, erfordern wenig Zeitaufwand und vermitteln neben Erfolg und Spaß ein neues Selbstbewusstsein, das mehr bewirkt als Medikamente oder defizitorientierte Therapien.

Heterogenität in Schule und Unterricht

Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt

Beltz Pädagogik

2007

184 Seiten. Broschiert.

Beltz

EUR 24,90

ISBN 978-3-407-25446-7

Das Thema Heterogenität hat seit PISA einen hohen Stellenwert in der pädagogischen Diskussion. Dieses Buch zeigt, wie Vielfalt für Schule und Unterricht fruchtbar gemacht werden kann.

Stichworte dabei sind etwa:

- individuelle Förderung
- neue Lernkultur
- Förderdiagnostik
- Flexibilisierung von Bildungswegen

Im Mittelpunkt des Buches stehen praxisorientierte Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt. Dabei spielen Konzepte der Sprachförderung ebenso eine Rolle wie problem- und erfahrungsorientierter Unterricht, Schulsozialarbeit und Fragen der Unterrichtsevaluation.

Mit einer theorieorientierten Einführung in die Themen „Vielfalt im Schulwesen“ und „Vielfalt als Forschungsthema“.



Presse-/Leserstimmen

»Der vorliegende Band "Heterogenität in Schule und Unterricht" ist nicht nur in zeitlicher Hinsicht der erste Beitrag einer neuen Reihe zu Themen der Oberstufe, sondern auch thematisch von erstem Rang.« *Deutschunterricht*

»Das Buch leistet einen wichtigen Beitrag zur Themantik "Vielfalt im Schulwesen".« *Fördermagazin*

»Ein hilfreiches Buch, das die Probleme nicht ignoriert, aber auch nicht durch pauschale Euphorie bagatellisiert.« *Pädagogik*